



HELP IN SUFFERING



Service to Animals since 1980

सभी के लिए  
एक दुनिया

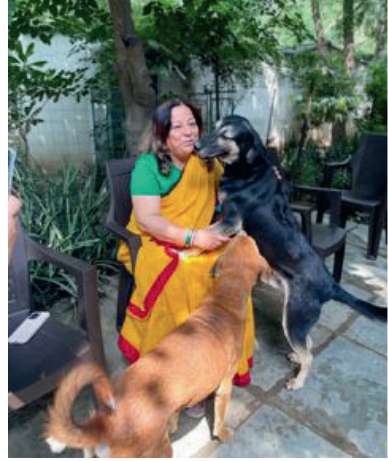
ए-जेड मानवीय शिक्षा पाठ्यक्रम

## प्रस्तावना

प्रिय शिक्षकों, छात्रों और मित्रों,

एक ऐसी दुनिया की कल्पना कीजिए जहाँ जानवर न हों—न कोई आनंदित भौकना, न पक्षियों का गीत, न ही उन जीवों की सौम्य संगति जो हमारे ग्रह को साझा करते हैं। ऐसी दुनिया अधूरी लगेगी, क्योंकि जानवर हमें जुड़ाव, संतुलन और सहानुभूति के पाठ लाते हैं। फिर भी, हम उन लोगों के जीवन पर विचार करने के लिए कितनी बार रुकते हैं जिनके पास घर या सुरक्षा नहीं है?

हेल्प इन सफरिंग (HIS) में, हमने चार दशकों से अधिक समय जरूरतमंद जानवरों को बचाने, ठीक करने और उनकी वकालत करने में बिताया है। अपने काम के माध्यम से, हमने सीखा है कि एक दयालु दुनिया शिक्षा से शुरू होती है। बच्चों को सभी जीवित प्राणियों—मनुष्यों, जानवरों और प्रकृति—की आँखों से दुनिया को देखना सिखाकर, हम सहानुभूति, जिम्मेदारी और सकारात्मक बदलाव के लिए प्रेरणा का पोषण करते हैं।



यह पाठ्यक्रम, मानवीय शिक्षा का ए-जेड, युवा दिमागों को गहराई से सोचने, करुणा से कार्य करने और दया के साथ नेतृत्व करने के लिए प्रेरित करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। वकालत के लिए ए से लेकर शून्य हानि के लिए जेड तक, यह जानवरों को समझने से कहीं आगे जाता है—यह एक अधिक मानवीय समाज के निर्माण का मार्गदर्शक है।

मानवीय शिक्षा क्यों मायने रखती है? क्योंकि दया हमेशा सहज नहीं होती। कई बच्चे जानवरों के संपर्क में कमी के कारण उनसे डरते हैं, जबकि अन्य जानवरों के भावनात्मक जीवन को नहीं पहचान पाते हैं। यह पाठ्यक्रम इंटरैक्टिव गतिविधियों, विचारशील चर्चाओं और व्यावहारिक अनुभवों के माध्यम से उस खाई को पाटता है। यह छात्रों को जानवरों से जुड़ने, उनकी जरूरतों को समझने और सार्थक कार्रवाई करने के लिए प्रोत्साहित करता है।

एचआईएस में, हम मानते हैं कि करुणा का हर कार्य एक लहर प्रभाव पैदा करता है। बच्चों को जानवरों की देखभाल करना सिखाकर, हम सहानुभूतिपूर्ण, जिम्मेदार व्यक्तियों की एक पीढ़ी का पोषण करते हैं जो इन मूल्यों को आगे बढ़ाएंगे। यह पाठ्यक्रम सिर्फ एक शिक्षण उपकरण से कहीं अधिक है—यह एक ऐसी दुनिया बनाने का निमंत्रण है जहाँ मनुष्य और जानवर सद्भाव में सह-अस्तित्व में रहें।

चाहे आप एक शिक्षक हों, छात्र हों या चिंतित नागरिक, हम आपको इस यात्रा में हमारे साथ शामिल होने के लिए आमंत्रित करते हैं। आइए, मिलकर सहानुभूति को फिर से जगाएं, दया को बढ़ावा दें और कल के मानवीय समर्थकों को आकार दें।

कृतज्ञता और आशा के साथ,  
टिमी कुमार  
प्रबंध न्यासी  
हेल्प इन सफरिंग (एचआईएस)





## यह पाठ्यक्रम क्या प्रदान करता है?

### दयालु हृदय और विचारशील मन का पोषण

यह पाठ्यक्रम बच्चों को ऐसा संवेदनशील और विचारशील व्यक्ति बनने के लिए सक्षम बनाता है जो सभी जीवित प्राणियों का सम्मान करें और उनकी देखभाल करें। इंटरैक्टिव गतिविधियों, चिंतनशील चर्चाओं और व्यावहारिक पाठों के माध्यम से छात्र:

- जानवरों से जुड़ेंगे
- उनकी आवश्यकताओं को समझेंगे
- दयालुता को बढ़ावा देने और मजबूत समुदायों के निर्माण के लिए कार्रवाई करेंगे



A	Awareness	Building awareness about animal welfare, the environment, and social justice.
B	Benevolence	Promoting a spirit of goodwill and kindness towards all living beings.
C	Compassion	Encouraging empathy and care for all living beings, including humans, animals, and the environment.
D	Diversity	Promoting respect for different cultures, species, and perspectives.
E	Empathy	Developing the ability to understand and share the feelings of others, including non-human creatures.
F	Fairness	Teaching the importance of fairness and justice in human-animal and human-human relationships.
G	Gratitude	Fostering appreciation for the natural world and the contributions of animals to human life.
H	Humane Treatment	Instilling the value of treating all living beings with kindness and dignity.
I	Integrity	Encouraging honesty and strong moral principles when making decisions about the treatment of others.
J	Justice	Advocating for rights and ethical treatment of animals, humans, and the environment.
K	Kindness	Cultivating kind actions towards others, be it humans, animals, or nature.
L	Leadership	Teaching students how to be leaders in promoting humane treatment and conservation efforts.
M	Mindfulness	Encouraging mindfulness in how we interact with the world, from the food we eat to the products we buy.
N	Non-Violence	Promoting peaceful solutions to conflicts, including the rejection of animal cruelty.
O	Open-mindedness	Embracing new ideas, cultures, and experiences in the context of humane education.
P	Protection	Understanding the need to protect vulnerable animals, ecosystems, and communities.
Q	Quality of Life	Ensuring that all beings have the right to a good quality of life, free from harm and exploitation.
R	Respect	Teaching respect for all living beings, regardless of species, background, or origin.
S	Sustainability	Learning to live in ways that do not harm the environment and future generations.
T	Tolerance	Encouraging tolerance of different viewpoints, species, and ways of life.
U	Understanding	Developing a deeper understanding of animal behavior, ecosystems, and the interdependence of life.
V	Values	Embedding core humane values such as kindness, respect, and responsibility into everyday decision-making.
W	Welfare	Focusing on the welfare of animals, people, and the planet, ensuring well-being for all.
X	Xeniality	Teaching the importance of hospitality and kindness towards all beings, even those unfamiliar to us.
Y	Youth Empowerment	Engaging youth in advocacy for animal welfare and environmental conservation.
Z	Zero Harm	Striving to minimize or eliminate harm in all our actions toward animals, humans, and the environment.

## मुख्य लक्ष्य

- 1. सहानुभूति को पुनर्जीवित करना:** छात्र जानवरों की भावनाओं और अनुभवों से जुड़ना सीखेंगे, जिससे जुड़ाव और देखभाल की गहरी भावना पैदा होगी।
- 2. व्यावहारिक दया सिखाना:** छात्र ठोस कदम उठाने के लिए उपकरण प्राप्त करेंगे, जैसे जानवरों के लिए सुरक्षित भोजन प्रदान करना, आवारा जानवरों की मदद करना और मानवीय प्रथाओं की वकालत करना।
- 3. मानवीय समर्थकों को आकार देना:** सामुदायिक परियोजनाओं और अभियानों में छात्रों को शामिल करके, पाठ्यक्रम उन्हें करुणा और देखभाल के आंदोलन में शामिल होने के लिए दूसरों को प्रेरित करने के लिए सशक्त बनाता है।
- 4. सभी के लिए एक बेहतर दुनिया बनाना:** मानवीय शिक्षा सह-अस्तित्व को प्रोत्साहित करती है, छात्रों को जीवन के सभी रूपों को महत्व देना और एक दयालु, अधिक संतुलित दुनिया के लिए काम करना सिखाती है।

## हमें मानवीय शिक्षा की आवश्यकता क्यों है?

दया एक जन्मजात गुण लग सकता है, लेकिन यह हमेशा सहज नहीं होता है, खासकर जानवरों के प्रति। कई बच्चे जानवरों के संपर्क में कमी या गलत सूचना के कारण उनसे डरते हुए बड़े होते हैं, जबकि अन्य जानवरों के भावनात्मक जीवन को नहीं पहचान पाते हैं क्योंकि उन्हें कभी भी बारीकी से देखना नहीं सिखाया गया है।

**यह पाठ्यक्रम निम्नलिखित के लिए आधार प्रदान करता है:**

- डर और अज्ञानता की बाधाओं को तोड़ना।
- जानवरों और पर्यावरण के प्रति साझा जिम्मेदारी की भावना को बढ़ावा देना।
- छात्रों को मानवीय समुदाय बनाने के लिए ज्ञान और कौशल से लैस करना।

## बच्चों क्या सीखेंगे ?

- **पशु व्यवहार को समझना:** जानवरों के साथ सुरक्षित और सम्मानपूर्वक बातचीत करने के लिए उनकी शारीरिक भाषा, भावनाओं और जरूरतों को पहचानना।
- **पशु अधिकार और जिम्मेदारियां:** जानवरों की पांच स्वतंत्रताओं और उनकी रक्षा करने वाले कानूनों के महत्व के बारे में सीखना।
- **क्रिया में करुणा:** जानवरों की मदद के लिए व्यावहारिक कदम, आवारा जानवरों को सुरक्षित रूप से खिलाने से लेकर घायल जानवरों की सहायता करने तक।
- **देखभाल करने वाले समुदाय बनाना:** टीकाकरण अभियान, रेबीज जागरूकता और बचाव पहल जैसे सामुदायिक प्रयासों को प्रोत्साहित करना।
- **जानवरों के साथ सतत जीवन:** छात्रों को जानवरों के साथ सद्भाव में सह-अस्तित्व और प्राकृतिक आवासों की रक्षा करना सिखाना।

## • शिक्षकों के लिए नोट

यह पुस्तिका एक लचीला उपकरण है जिसे सुविधाकर्ताओं को अपने दर्शकों के अनुरूप मानवीय शिक्षा सत्र देने के लिए डिज़ाइन किया गया है। प्रत्येक मॉड्यूल गतिविधियों और चर्चाओं के माध्यम से एक विषय का परिचय देता है, जो छात्रों की भागीदारी पर ध्यान केंद्रित करता है और जानवरों के लिए सहानुभूति को बढ़ावा देता है।

## • पाठ्यक्रम को समझना

यह पाठ्यक्रम एक दूसरे से जुड़े मॉड्यूल के एक सेट के रूप में डिज़ाइन किया गया है जो एक दूसरे पर आधारित हैं। प्रत्येक पाठ मानवीय शिक्षा सिद्धांतों की एक बड़ी समझ में योगदान देता है, यह सुनिश्चित करता है कि छात्र पशु कल्याण, सहानुभूति और जिम्मेदार कार्यों की समग्र जागरूकता विकसित करें।

## मॉड्यूल का अंतर्संबंध

- **पाठ 1 (मानवीय समर्थक बनें)** मानवीय शिक्षा के मूलभूत मूल्यों का परिचय देता है।
- **पाठ 2 (पशु व्यवहार को समझना)** पशु संकेतों की पहचान के माध्यम से सहानुभूति का निर्माण करता है।
- **पाठ 3 (जानवरों के भी अधिकार हैं!)** मानव-पशु अंतःक्रिया में नैतिक विचारों को स्थापित करता है।
- **पाठ 4 (विचार के लिए भोजन!)** दैनिक आदतों को मानवीय जीवन से जोड़ता है।
- **पाठ 5 (रेबीज जागरूकता और रोकथाम)** सार्वजनिक स्वास्थ्य और जिम्मेदार पालतू पशु देखभाल पर जोर देता है।
- **पाठ 6 (परिवर्तन के लिए एक साथ!)** समुदाय-आधारित वकालत में सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करता है।

## शिक्षकों के लिए दिशानिर्देश

- **बड़े समूहों के लिए (30+ छात्र):**
  - दृश्य प्रस्तुतियों या पोस्टर अभियानों का उपयोग करें।
  - पूरी कक्षा की चर्चाएँ करें।
  - छात्र सुविधाकर्ताओं के साथ ब्रेकआउट समूहों का उपयोग करें।
- **छोटे समूहों के लिए (10-25 छात्र):**
  - कहानी कहने और भूमिका निभाने जैसी इंटरैक्टिव गतिविधियों को प्रोत्साहित करें।
  - सहकर्मी जुड़ाव बनाने के लिए सहयोगी कार्य सौंपें।
- **बाधक व्यवहार को संभालना:**
  - स्पष्ट बुनियादी नियम स्थापित करें।
  - छात्रों को प्रश्नों और वास्तविक दुनिया के उदाहरणों के साथ व्यस्त रखें।
  - ध्यान बनाए रखने के लिए बातचीत को धीरे से पुनर्निर्देशित करें।
- **समावेशी भागीदारी सुनिश्चित करना:**
  - विभिन्न शिक्षण विधियों का उपयोग करें (दृश्य, श्रवण, गतिज)।
  - भूमिकाएँ सौंपकर शांत छात्रों को प्रोत्साहित करें (जैसे, चर्चा नेता, नोट लेने वाला)।

## संभावित चुनौतीपूर्ण प्रश्न और उत्तर

### इच्छामृत्यु

"कुछ जानवरों को क्यों सुला दिया जाता है?"

समझाएँ कि इच्छामृत्यु का उपयोग कभी-कभी पीड़ा को दूर करने के मानवीय तरीके के रूप में किया जाता है जब कोई अन्य विकल्प उपलब्ध नहीं होते हैं।

### पशु परीक्षण

"क्या जानवरों पर उत्पादों का परीक्षण करना ठीक है?"

नैतिक चिंताओं को स्वीकार करें, क्रूरता-मुक्त उत्पादों जैसे विकल्पों का उल्लेख करें और आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करें।

### फैक्ट्री फार्मिंग

"हम कुछ जानवरों को क्यों खाते हैं लेकिन दूसरों को नहीं?"

सांस्कृतिक दृष्टिकोण, नैतिक विकल्पों और खेत जानवरों के मानवीय उपचार का समर्थन करने के तरीकों पर चर्चा करें।

## कठिन सामग्री के प्रति छात्रों की प्रतिक्रियाओं को संभालना

- **उदासी:** प्रतिबिंब के लिए जगह दें और भावनाओं को स्वीकार करें।
- **क्रोध:** इसे उत्पादक वकालत प्रयासों में बदलें।
- **भ्रम:** आयु-उपयुक्त भाषा के साथ गलतफहमी को स्पष्ट करें।
- **सशक्तिकरण:** छात्रों को मानवीय कार्यों के माध्यम से कार्रवाई करने के लिए प्रोत्साहित करें।

## कार्यशाला के प्रभाव का आकलन

- **छात्र प्रतिक्रिया:** खुले प्रश्नों के साथ संरचित प्रपत्र प्रदान करें।
- **अवलोकन:** छात्रों के जुड़ाव के स्तर और प्रतिक्रियाओं को नोट करें।
- **चिंतन अभ्यास:** छात्रों को प्रमुख निष्कर्षों को लिखने या चर्चा करने के लिए कहें।
- **अनुवर्ती गतिविधियाँ:** कार्यशाला के बाद मानवीय पहलों में भागीदारी को ट्रैक करें।



## पाठ 1 बनें सबके साथी!

**उद्देश्य:** छात्रों को मानवीय शिक्षा (Humane Education) की अवधारणा से परिचित कराना और इसे रोजमर्रा की जिंदगी में लागू करने का महत्व समझाना।

- वी.के.आई. इंडस्ट्रियल एरिया की व्यस्त सड़कों पर हमें काली मिली—एक कमजोर पीड़ित नन्ही साथी, जो गंभीर रीढ़ की हड्डी की चोट से जूझ रही थी। वह प्यास से बेहाल थी और उसे तुरंत देखभाल की जरूरत थी। हमारी टीम ने श्री अशोक जी की सहायता से दिन-रात मेहनत कर उसे आवश्यक उपचार दिया। हालांकि उसकी रिकवरी धीमी लेकिन स्थिर है, दुखद सच्चाई यह है कि उसकी रीढ़ की हड्डी टूट चुकी है और उसके पिछले पैर बिलकुल काम नहीं कर रहे थे। लेकिन हमारे एच्.आई. एस. आश्रय में, वह प्रेम और देखभाल से घिरी हुई है। श्री अशोक जी अपने प्यार से यह सुनिश्चित करते हैं कि वह सुरक्षित और सहज महसूस करे। अपनी कठिनाइयों के बावजूद, काली को शांति और आशा मिल गई है, और हम उसके उपचार की इस यात्रा का हिस्सा बनकर आभारी हैं।



## गतिविधि 1

### कहानी के रंग, संवेदना के संग

उद्देश्य	छात्रों में सहानुभूति (Empathy) विकसित करना।
अवधि	20 मिनट
आवश्यक सामग्री	तस्वीरें, प्रोजेक्टर, कहानी
प्रक्रिया	<ol style="list-style-type: none"><li>बच्चों से प्रश्न पूछ कर शुरुआत करें "क्या आपने कभी किसी घायल या जरूरतमंद बेसहारा जानवर को देखा है?" "जब जानवर बीमार या घायल होते हैं, तो वे क्या महसूस करते होंगे?"</li><li>चर्चा के बाद, काली की कहानी का संक्षिप्त परिचय दें - "आज हम काली की कहानी सुनेंगे, जो एक बेसहारा जीव थी जिसकी रीढ़ की हड्डी में गंभीर चोट लगी थी। अपने दर्द के बावजूद, उसकी यात्रा दिखाती है कि दयालुता और देखभाल से कैसे बदलाव लाया जा सकता है।"</li><li>कहानी सुनाएं, मुख्य बिंदु शामिल करें:<ul style="list-style-type: none"><li>उसकी चोट और अत्यधिक प्यास की शुरुआती कठिनाई।</li><li>कैसे श्री अशोक और HIS टीम ने उसे प्यार और चिकित्सा सहायता दी।</li><li>कैसे धीरे-धीरे उसकी स्थिति बेहतर हुई और HIS शेल्टर उसका सुरक्षित स्थान बन गया।</li></ul></li><li>छात्रों को कल्पना करने के लिए कहें कि यदि वे काली की जगह होते, तो वे कैसा महसूस करते?</li><li>जब काली अकेली और घायल थी, तो वह क्या महसूस कर रही होगी?</li><li>जब उसे प्यार और देखभाल मिली, तो उसकी भावनाएँ कैसी रही होंगी?</li><li>चर्चा को आगे बढ़ाने के लिए प्रश्न पूछें:<ul style="list-style-type: none"><li>हमें काली की कहानी से क्या सीख मिलती है?</li><li>कैसे छोटे-छोटे दयालुता के कार्य किसी के जीवन में बड़ा बदलाव ला सकते हैं, चाहे वह व्यक्ति हो या जानवर?</li></ul></li><li>बच्चों से एक ऐसा कार्य सोचने को कहें, जिससे वे अपने समुदाय के जानवरों की मदद कर सकते हैं।<ul style="list-style-type: none"><li>उदाहरण: पानी के कटोरे रखना, आवारा जानवरों को खाना देना, घायल जानवरों की सूचना आश्रयों को देना)</li><li>उनके विचारों को "दयालुता सूची" (Kindness List) के रूप में बोर्ड पर लिखें।</li></ul></li></ol>
चिंतन	छोटी-छोटी मानवता जानवरों और लोगों के जीवन में बड़ा बदलाव ला सकती हैं।
चर्चा	<ol style="list-style-type: none"><li>आप अपने घर, स्कूल या समुदाय में सहानुभूति (Empathy) कैसे दिखा सकते हैं?</li><li>ऐसे कौन-कौन से कार्य हैं, जिनसे आप जरूरतमंद जानवरों और लोगों की मदद कर सकते हैं?</li><li>दयालुता सूची (Kindness List) बनाएं, जिसमें वे छोटे-छोटे कार्य शामिल करें, जो वे अपनी दैनिक दिनचर्या में कर सकते हैं।</li></ol>

## सत्र समापन

- समूह चर्चा:** बच्चों द्वारा सीखी गई बातें दोहराएं, जैसे जानवरों की शारीरिक भाषा को समझना और उनके साथ सुरक्षित बातचीत करना।
- प्रश्न-उत्तर सत्र:** बच्चों को उनके अनुभव साझा करने दें और जानवरों के व्यवहार से संबंधित प्रश्न पूछने का अवसर दें।
- एग्जिट टिकट:** बच्चों से एक मानवीय मूल्य लिखने को कहें, जिसे उन्होंने आज अपनाया और एक तरीका जिससे वे इसे अपने दैनिक जीवन में लागू करेंगे।

# कार्यपत्रक

## 1. मूल्य मिलान करें

नीचे दिए गए मूल्यों को सही कार्यों से जोड़ें:

मूल्य	क्रियाएँ
सहानुभूति	एक भूखे आवारा कुत्ते को खाना खिलाना
दयालुता	अपने पालतू जानवर की नियमित स्वास्थ्य जांच कराना
ज़िम्मेदारी	घायल जानवर को देखकर उसकी मदद करना
सम्मान	जानवरों को उनके प्राकृतिक आवास में न छोड़ना

क्या आप प्रत्येक मूल्य के लिए एक और कार्य सोच सकते हैं और नीचे लिख सकते हैं?

1. सहानुभूति - \_\_\_\_\_
2. दयालुता - \_\_\_\_\_
3. ज़िम्मेदारी - \_\_\_\_\_
4. सम्मान - \_\_\_\_\_

## 2. सोचो और बताओ!

1. आपने हाल ही में किया हुआ कोई एक अच्छा काम लिखें।
2. जानवरों के प्रति ज़िम्मेदारी दिखाने के दो तरीके लिखें।

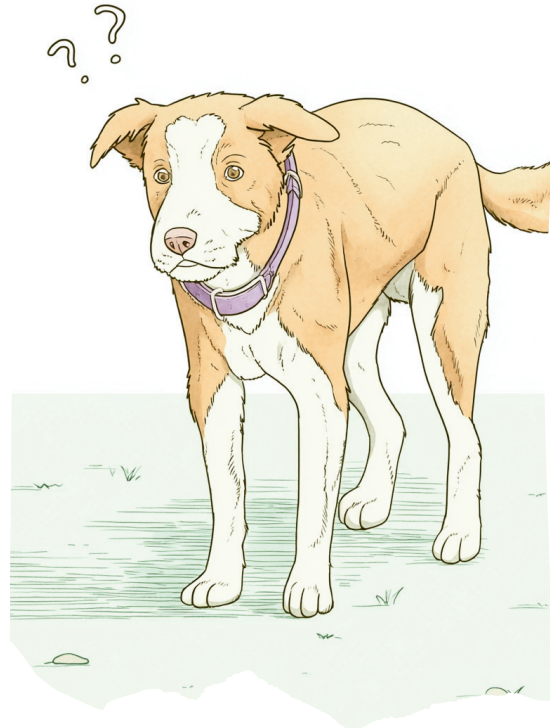


**उद्देश्य :** बच्चों को जानवरों की शारीरिक भाषा (Body Language) समझने, उनसे सुरक्षित और सम्मानजनक तरीके से बातचीत करने और बुनियादी प्राथमिक उपचार (First Aid) सीखने के लिए प्रेरित करना।

**जानवरों के व्यवहार को समझना क्यों महत्वपूर्ण है?**

जानवर मुख्य रूप से अपनी शरीर की भाषा, ध्वनियों और व्यवहारों के माध्यम से संवाद करते हैं। इन संकेतों को पहचानना आवश्यक है:

- जानवरों के साथ सुरक्षित और सम्मानजनक बातचीत सुनिश्चित करने के लिए।
- मानव और जानवरों दोनों को नुकसान से बचाने के लिए।
- किसी संकटग्रस्त जानवर पर सही प्रतिक्रिया देने के लिए।
- मानव और जानवरों के बीच विश्वास और सहानुभूति बनाने के लिए।



जानवरों के व्यवहार की महत्वपूर्ण अवधारणाएँ

<https://www.youtube.com/watch?v=vqP453qscMg>

## A. सामान्य जानवरों के व्यवहार और उनके अर्थ

व्यवहार	इसका अर्थ
कुत्ता पूँछ हिलाना (आरामदायक मुद्रा में)	खुशी या उत्साह
कुत्ता गुर्रांना और दांत दिखाना	डर, आक्रामकता, या खतरा महसूस करना
कुत्ता शरीर नीचे करना और पूँछ अंदर करना	डर या आत्मसमर्पण की भावना, यदि पास गए तो रक्षात्मक प्रतिक्रिया दे सकता है
कुत्ता बार-बार होंठ चाटना	तनाव या असुविधा
कुत्ता पीठ के बल लेटना और पेट दिखाना	आत्मसमर्पण या विश्वास, धीरे-धीरे पास जाएँ
कुत्ता बिना पलक झपकाए घूरना	प्रभुत्व या संभावित आक्रामकता
कुत्ता ज़ोर से भौंकते हुए पीछे हटना	डर के कारण आक्रामकता
कुत्ता तेज़ी से सांस लेना और कान पीछे करना	तनाव, दर्द, या अधिक गर्मी
कुत्ता एक पंजा उठाकर देखना	जिज्ञासा या खेलने की इच्छा
कुत्ता पूँछ हिलाना लेकिन शरीर कठोर रखना	उत्तेजना या घबराहट
बिल्ली पीठ मोड़कर शरीर फुलाना और फुफकारना	डर या आत्मरक्षा, जब वह खुद को घिरा हुआ महसूस करती है
पक्षी अपने पंख फुलाना	आराम, शांति, या कभी-कभी बीमारी का संकेत
पक्षी जल्दी-जल्दी पंख फड़फड़ाना	उत्साह या परेशानी को व्यक्त करने का प्रयास
गाय तेज़ी से अपनी पूँछ हिलाना	जलन महसूस करना या कीड़ों को भगाने का प्रयास

## B. सुरक्षित या असुरक्षित जानवरों के साथ बातचीत

स्थिति	सुरक्षित या असुरक्षित	कारण
कुत्ता पूँछ हिलाते हुए शांत खड़ा है	सुरक्षित	दोस्ताना और मिलने को तैयार
कुत्ता स्थिर खड़ा होकर बिना पलक झपकाए घूर रहा है	असुरक्षित	किसी खतरे को भाँप रहा है और प्रतिक्रिया कर सकता है
कुत्ता खुशी से भौंकते हुए ऊपर कूद रहा है	सुरक्षित	उत्साह दर्शाता है, लेकिन अत्यधिक उत्तेजना में सावधानी बरतें
कुत्ता भोजन या खिलौने की रक्षा करते हुए धीरे से गुर्रा रहा है	असुरक्षित	संसाधन की रक्षा कर रहा है, पास जाने पर आक्रामक हो सकता है
कुत्ता एक तरफ लेटा हुआ हल्के से पूँछ हिला रहा है	सुरक्षित	आराम और संतुष्टि महसूस कर रहा है
कुत्ता बेचैनी से इधर-उधर घूम रहा है	असुरक्षित	तनाव, निराशा या बेचैनी महसूस कर रहा है
कुत्ता ज़मीन सूँघ रहा है या सिर घुमा रहा है	सुरक्षित	कुत्ता शांत है और झगड़ा नहीं चाहता।
कुत्ता जोर-जोर से भौंकते हुए आगे बढ़ रहा है	असुरक्षित	डर, गुस्सा या परेशानी महसूस कर रहा है। पास जाना ठीक नहीं।
कुत्ता कान नीचे करके सिर झुकाए खड़ा है और तेज़ी से पूँछ हिला रहा है	सुरक्षित	दोस्ताना है, लेकिन धीरे से संपर्क करें ताकि न डरे
कुत्ता नए व्यक्ति से मिलने के बाद शरीर झटक रहा है	सुरक्षित	आराम महसूस कर रहा है और तनाव कम कर रहा है
कुत्ता गुर्रा रहा है और दाँत दिखा रहा है	असुरक्षित	गुस्से या डर में है, दूर रहें
पक्षी हल्के से खाना खा रहा है	सुरक्षित	यह उसका सामान्य व्यवहार है
पक्षी पंख फड़फड़ा रहा है और जोर से चिल्ला रहा है	असुरक्षित	डरा हुआ या परेशान है, चुपचाप खड़े रहें



**कुत्ता ज़ोर से भौंकते हुए  
पीछे हटना**

डर के कारण आक्रामकता



**बिल्ली पीठ मोड़कर शरीर  
फुलाना और फुफकारना**

डर या आत्मरक्षा, जब वह खुद को घिरा हुआ महसूस करती है

## गतिविधि 1

### चलो देखें एक साथी की नजर से दुनिया

उद्देश्य	छात्रों को जानवरों के नजरिए से चीजों को समझने और उनके प्रति सहानुभूति (Empathy) विकसित करने में मदद करना।
आवश्यक सामग्री	विभिन्न स्थितियों को दर्शाने वाले कार्ड (जैसे - व्यस्त सड़क पर भोजन ढूँढना, तेज आवाज़ों से छिपना)।
प्रक्रिया	<ol style="list-style-type: none"><li>1. छात्रों को छोटे-छोटे समूहों में बाँटें।</li><li>2. प्रत्येक समूह को एक स्थिति कार्ड दिया जाएगा।</li><li>3. हर समूह में एक छात्र आवारा कुत्ते की भूमिका निभाएगा, जबकि अन्य छात्र वातावरण बनाएंगे (जैसे - कोई राहगीर बनेगा, कोई कार का शोर करेगा)।</li><li>4. हर समूह अपनी भूमिका निभाने के बाद चर्चा करेगा -<ul style="list-style-type: none"><li>• कुत्ते को कैसा महसूस हुआ?</li><li>• अगर हम कुत्ते की जगह होते, तो हमें कैसा लगता?</li><li>• हम इन जानवरों की मदद के लिए क्या कर सकते हैं?</li></ul></li></ol>
चिंतन	हर समूह एक सीख साझा करेगा, जिससे दयालुता (Compassion) और सम्मान (Respect) को बढ़ावा मिलेगा।
चर्चा	छात्रों को यह समझने के लिए प्रेरित करें कि वे इन अनुभवों से क्या सीख सकते हैं और असली जीवन में आवारा जानवरों की मदद कैसे कर सकते हैं।

## गतिविधि 2

### इशारों इशारों में

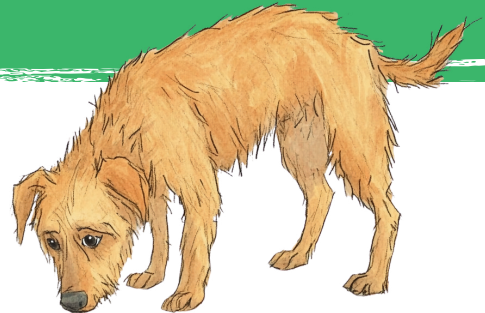
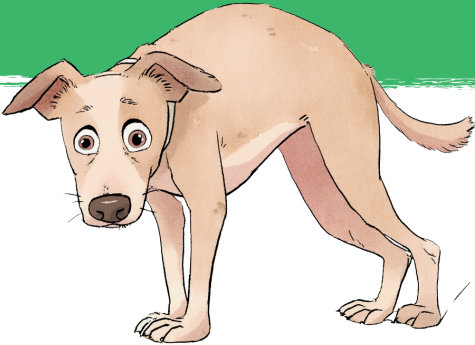
उद्देश्य	छात्रों को खेल के माध्यम से जानवरों की विभिन्न शारीरिक भाषा (Body Language) को समझने में मदद करना।
अवधि	20 मिनट
आवश्यक सामग्री	जानवरों के अलग-अलग व्यवहार दर्शाने वाले कार्ड (जैसे - कुत्ता पूँछ हिला रहा है, बिल्ली गुस्से में पीठ मोड़ रही है)।
प्रक्रिया	<ol style="list-style-type: none"><li>1. कक्षा को 8-10 छात्रों के समूहों में बाँटें।</li><li>2. हर समूह से एक छात्र परफॉर्मर बनेगा, जो एक कार्ड उठाएगा और उस पर लिखे जानवर के व्यवहार को अभिनय के माध्यम से दिखाएगा (बिना बोले)।</li><li>3. टीम के पास 30 सेकंड होंगे यह पहचानने के लिए कि जानवर क्या कर रहा है और इसका क्या अर्थ हो सकता है।</li><li>4. हर समूह बारी-बारी से खेलेगा।</li></ol>
चिंतन	हर नाटक के बाद, चर्चा करें कि जानवर की शारीरिक भाषा क्या बता रही थी और अगर कोई असल जीवन में ऐसा देखे तो उसे क्या करना चाहिए।
चर्चा	छात्रों को यह सिखाएँ कि जानवरों के हाव-भाव को पढ़कर हम उनके साथ सावधानी और सम्मान (Mindfulness & Respect) से कैसे व्यवहार कर सकते हैं।

## गतिविधि 3 खतरे को पहचानो

उद्देश्य	छात्रों को सुरक्षित और असुरक्षित स्थितियों को पहचानने और सही तरीके से प्रतिक्रिया देने में सक्षम बनाना।
आवश्यक सामग्री	सुरक्षित और असुरक्षित स्थितियों को दर्शाने वाले कार्ड (जैसे - "कुत्ता गुर्रा रहा है और दाँत दिखा रहा है" - असुरक्षित, "कुत्ता पूँछ हिला रहा है और कान पीछे नहीं हैं" - सुरक्षित)।
प्रक्रिया	<ol style="list-style-type: none"><li>1. कक्षा में अलग-अलग स्टेशन (चौकियाँ) बनाएँ और हर स्टेशन पर सुरक्षित या असुरक्षित स्थिति का कार्ड रखें।</li><li>2. छात्रों को छोटे समूहों में बाँटकर हर समूह को एक स्टेशन से शुरुआत करने के लिए कहें।</li><li>3. प्रत्येक स्टेशन पर 2 मिनट बिताने के बाद, समूह अगली चौकी पर जाएँगे।</li><li>4. हर स्टेशन पर छात्र यह तय करेंगे कि स्थिति सुरक्षित या असुरक्षित है और अपने उत्तर को लिखेंगे।</li></ol>
चिंतन	सभी समूहों के उत्तरों की समीक्षा करें और सही उत्तरों पर चर्चा करें।
चर्चा	समझाएँ कि कुछ व्यवहारों या परिस्थितियों को अहिंसा (Non-Violence) और शून्य हानि (Zero Harm) के सिद्धांतों के आधार पर कैसे पहचाना जाए ताकि इंसानों और जानवरों दोनों को किसी प्रकार की क्षति न पहुँचे।

### Session Closure

- **समूह चर्चा:** छात्रों से पूछें कि उन्होंने जानवरों के व्यवहार को समझने, उनसे सुरक्षित बातचीत करने और उनका सम्मान करने के बारे में क्या सीखा।
- **प्रश्न-उत्तर सत्र:** छात्रों को अपने अनुभव साझा करने दें और यदि उनके मन में जानवरों से जुड़ी कोई जिज्ञासा हो, तो वे पूछ सकते हैं।
- **एग्जिट टिकट:** छात्रों से एक मानवीय मूल्य (जैसे दयालुता, सम्मान, सहानुभूति) लिखने को कहें, जिसे उन्होंने आज अपनाया और कैसे वे इसे अपने जीवन में लागू करेंगे।



# कार्यपत्रक

## 1. चित्र आधारित प्रश्नोत्तरी

- अलग-अलग जानवरों की भावनाओं को दर्शाने वाले चित्र दिखाएँ (जैसे – कुत्ता पूँछ हिला रहा है, बिल्ली पीठ मोड़ रही है)।
- छात्रों से पूछें कि वे इसे "खुश" (Happy), "डरा हुआ" (Scared), या "गुस्से में" (Aggressive) के रूप में पहचानें।

## 2. स्थिति विश्लेषण

क्या आपको लगता है कि जानवर इंसानों से संवाद कर सकते हैं? अगर हाँ, तो कैसे?

- ध्वनियों के माध्यम से
- हाव-भाव और क्रियाओं से

कुत्ते अलग-अलग **आवाजें और शारीरिक संकेत** देकर अपने भावनाएँ और इरादे बताते हैं। नीचे कुछ सामान्य कुत्ते की आवाजें दी गई हैं। सोचें और लिखें कि ये आवाजें क्या संकेत देती हैं।

आवाज	संभावित अर्थ
भौंकना	
सिसकना	
चीखना	
दाँत किटकिटाना	
गुर्राना	
कराहना	
तेज़ भौंकना	

## 3. कॉमिक स्ट्रिप बनाएँ

एक कॉमिक स्ट्रिप बनाएँ जिसमें दिखाएँ कि आप किसी डरे हुए जानवर के पास सुरक्षित तरीके से कैसे जाएँगे।

- आपका पहला कदम क्या होगा?
- जानवर कैसा महसूस करेगा?
- आप उसे आराम देने के लिए क्या करेंगे?

## पाठ 3 जानवरों के भी अधिकार होते हैं!

- 
- **उद्देश्य:** बच्चों को जानवरों के अधिकारों और "पाँच स्वतंत्रताओं" के बारे में सिखाना और उनके प्रति
- करुणा व नैतिक ज़िम्मेदारी विकसित करना।
- 

एक उज्ज्वल मकर संक्रांति की सुबह, आकाश रंग-बिरंगी पतंगों से सजा था जो सुनहरे सूरज के सामने नाच रही थीं। हँसी और पतंगों की फड़फड़ाहट से वातावरण गूँज रहा था। इन्हीं के बीच माया नाम की एक जिज्ञासु हरी तोता खुशी-खुशी डोरियों के बीच उड़ रही थी।

अचानक, माया एक मांझे से टकरा गई—एक तेज़, कांच से लेपित पतंग की डोरी।

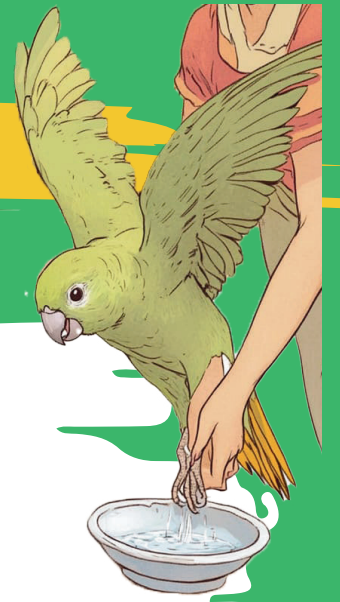
उसने माया के पंख को काट दिया और वह घायल होकर, डर के मारे नीचे गिरने लगी।

पास ही, रिया नाम की एक छोटी लड़की पक्षियों के लिए पानी के बर्तन रख रही थी। उसने माया को देखा और धीरे से कपड़े में लपेटते हुए बोली, "चिंता मत करो, छोटी बच्ची। मैं तुम्हारी मदद करूँगी।" माँ की मदद से वह माया को तुरंत पशु चिकित्सक के पास ले गई।

पशु चिकित्सक ने माया का इलाज किया और रिया को भरोसा दिलाया कि देखभाल से वह ठीक हो जाएगी। घर लौटकर रिया ने माया की बहुत देखभाल की—उसे फल खिलाए और गर्म रखा। धीरे-धीरे माया की ताकत लौटने लगी और वह फिर से अपने पंख फड़फड़ाने लगी।

पक्षियों की सुरक्षा को लेकर चिंतित रिया ने अपने दोस्तों के साथ "फ्लाई सेफ" अभियान शुरू किया। उन्होंने लोगों को पर्यावरण के अनुकूल डोरियों के इस्तेमाल और सुबह-शाम, जब पक्षी सबसे सक्रिय होते हैं, पतंग उड़ाने से बचने के लिए प्रेरित किया। साथ ही, घायल पक्षियों को डॉक्टर या बचाव समूहों तक पहुँचाने का संकल्प लिया।

जब माया पूरी तरह से स्वस्थ हो गई, तो रिया ने उसे उड़ने के लिए आकाश में छोड़ दिया। माया ने उड़ान भरी और जैसे चहचहाकर धन्यवाद कह रही हो। उस दिन से, रिया और उसके दोस्तों ने यह सुनिश्चित करना शुरू किया कि कोई भी पक्षी माया की तरह पीड़ा न सहे।



## गतिविधि 1

### एक घायल चिड़िया की कहानी

<b>उद्देश्य</b>	बच्चों को करुणा की भावना सीखना और जानवरों के अधिकारों की अहमियत समझाना।
<b>आवश्यक सामग्री</b>	कहानी की स्क्रिप्ट या चित्रों वाली स्लाइड।
<b>प्रक्रिया</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. माया और घायल चिड़िया" की कहानी सुनाएँ।</li><li>2. बीच-बीच में बच्चों से सवाल पूछें:<ul style="list-style-type: none"><li>• जब माया ने घायल चिड़िया देखी तो उसे कैसा लगा?</li><li>• माया ने चिड़िया की मदद कैसे की?</li></ul></li><li>3. चिड़िया की देखभाल को पाँच स्वतंत्रताओं से जोड़ें।<ul style="list-style-type: none"><li>• जैसे, चिड़िया को सुरक्षित जगह पहुँचाना "दर्द और तकलीफ से आज़ादी" देता है।</li></ul></li></ol>
<b>चर्चा</b>	<p>बच्चों से पूछें:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• घायल होकर उड़ान न भर पाने पर माया को कैसा लगा होगा?</li><li>• रिया ने माया की मदद करने के लिए कौन-कौन से कदम उठाए?</li><li>• हम किस तरह से त्योहारों को पक्षियों के लिए सुरक्षित बना सकते हैं?</li><li>• जानवरों के अधिकारों की रक्षा के लिए हम क्या कर सकते हैं?</li></ul> <p>उन्हें इस बारे में सोचने के लिए प्रोत्साहित करें कि वे पशु अधिकारों की रक्षा के लिए क्या कर सकते हैं।</p>



## गतिविधि 2

### पशु अधिकारों पर चर्चा

जानवरों के भी मनुष्य की तरह मूलभूत आवश्यकताएँ और भावनाएँ होती हैं – वे भूख, दर्द, डर और खुशी का अनुभव करते हैं। फिर भी, कई लोग जानवरों को एक संसाधन के रूप में देखते हैं, न कि ऐसे जीवों के रूप में जिनके भी अपने अधिकार हैं।

पशु अधिकार इस सिद्धांत पर आधारित हैं कि जानवरों को अनावश्यक पीड़ा और शोषण से मुक्त जीवन जीने का अधिकार है। इन अधिकारों के माध्यम से यह सुनिश्चित किया जाता है कि:

- ✓ जानवरों के साथ क्रूरता से व्यवहार न किया जाए और उन्हें मानव लाभ के लिए नुकसान न पहुँचाया जाए।
- ✓ मनोरंजन, अनुसंधान और अवैध व्यापार में शोषण से जानवरों की रक्षा की जाए।
- ✓ जानवरों को स्वाभाविक व्यवहार व्यक्त करने और उपयुक्त परिस्थितियों में जीने की स्वतंत्रता मिले।

### पशु कल्याण के पाँच स्वतंत्रताएँ:

जानवरों के प्रति मानवीय व्यवहार को सुनिश्चित करने के लिए पाँच स्वतंत्रताएँ मार्गदर्शक के रूप में मानी जाती हैं:

1. **भूख और प्यास से स्वतंत्रता** – पौष्टिक भोजन और स्वच्छ पानी तक पहुँच।
2. **असुविधा से स्वतंत्रता** – एक उपयुक्त और आरामदायक रहने का वातावरण।
3. **दर्द, चोट या बीमारी से स्वतंत्रता** – उचित चिकित्सा देखभाल और नुकसान से सुरक्षा।
4. **स्वाभाविक व्यवहार व्यक्त करने की स्वतंत्रता** – पर्याप्त स्थान और ऐसी परिस्थितियाँ जो उनके प्राकृतिक व्यवहार को प्रकट करने में सहायक हों।
5. **डर और तनाव से स्वतंत्रता** – भय और अनावश्यक पीड़ा से सुरक्षा।

उद्देश्य	बच्चों को पशु अधिकारों की नैतिकता पर सोचने के लिए प्रेरित करना।
आवश्यक सामग्री	चर्चा के लिए विषय कार्ड: <ul style="list-style-type: none"><li>• क्या चिड़ियाघर में जानवरों को रखना सही है?</li><li>• क्या मनोरंजन के लिए जानवरों का उपयोग नैतिक है?</li></ul>
प्रक्रिया	<ol style="list-style-type: none"><li>1. बच्चों को दो टीमों में बाँटें – पक्ष (For) और विपक्ष (Against)</li><li>2. प्रत्येक टीम को 5 मिनट दिए जाएँगे अपनी बात रखने के लिए।</li></ol> चर्चा के नियम: <ul style="list-style-type: none"><li>• हर टीम को 2 मिनट में अपना पक्ष रखने का मौका मिलेगा।</li><li>• 1 मिनट का समय प्रतिवाद के लिए दिया जाएगा।</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. चर्चा के बाद, अवलोकन करें कि मानव आवश्यकताओं और पशु अधिकारों में संतुलन कैसे बनाया जाए।</li></ol>
चिंतन	पशु कल्याण को बढ़ावा देने के लिए बच्चे अपने दैनिक जीवन में क्या कर सकते हैं?

### गतिविधि 3 सभी के लिए स्वतंत्रता

उद्देश्य	छात्रों को पशु अधिकारों और पाँच स्वतंत्रताओं को रचनात्मक तरीके से व्यक्त करने के लिए प्रेरित करना।
आवश्यक सामग्री	1. कागज़, रंग, पेंसिल 2. कुछ उधाहरण जैसे की :
प्रक्रिया	1. पूरे समूह के साथ पोस्टर विचारों पर चर्चा करें। 2. छात्रों को पोस्टर बनाने दें और बाद में पूरे स्कूल में लगाएँ। 3. इच्छानुसार "मैलरी वॉक" भी आयोजित करें, जहाँ छात्र एक-दूसरे के पोस्टर देख सकें।
चर्चा	<ul style="list-style-type: none"><li>• दृश्य प्रचार (Visual Advocacy) बदलाव लाने में कैसे मदद करता है?</li><li>• बच्चे अपने परिवार और दोस्तों के साथ इस संदेश को कैसे फैला सकते हैं?</li></ul>



## गतिविधि 4

### मनोरंजन की असली कीमत

<b>उद्देश्य</b>	छात्रों को यह समझने में मदद करना कि मनोरंजन के लिए जानवरों का उपयोग करने से उन्हें कितना कष्ट होता है, जैसे ऊँट और हाथी की सवारी, सर्कस में जानवरों का प्रदर्शन, और कैसे माँझा पक्षियों के लिए खतरा बनता है।
<b>आवश्यक सामग्री</b>	सर्कस में जानवरों, मेलों में ऊँट और हाथी की सवारी, तथा माँझे से घायल पक्षियों की तस्वीरें।
<b>प्रक्रिया</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>कक्षा चर्चा से शुरुआत करें: <ul style="list-style-type: none"> <li>क्या आपने कभी ऊँट, हाथी या घोड़े की सवारी की है? क्या आपने देखा कि वे थके हुए थे या उन्हें चोट लगी थी?</li> <li>क्या आपको सर्कस में जानवरों के करतब देखना पसंद है? आपको क्या लगता है, वे ये करतब कैसे सीखते हैं?</li> <li>माँझे का उपयोग किसके लिए किया जाता है, और यह पक्षियों के लिए क्यों खतरनाक है?</li> </ul> </li> <li>छात्रों को इन स्थितियों के चित्र दिखाएँ: <ul style="list-style-type: none"> <li>भारी सामान उठाने वाला हाथी, जिसके शरीर पर चोट के निशान हैं।</li> <li>सर्कस में जंजीरों से बँधे बाघ या हाथी, जिन्हें प्रशिक्षण के दौरान मारा जा रहा है।</li> <li>माँझे से घायल पक्षियों के चित्र।</li> </ul> </li> <li>इन दृश्यों पर चर्चा करें: <ul style="list-style-type: none"> <li>सवारी: समझाएँ कि जानवरों को चोट और थकान का सामना करना पड़ता है।</li> <li>सर्कस: कठिन प्रशिक्षण और खराब रहने की स्थिति के बारे में बात करें।</li> <li>माँझा: पक्षियों पर इसके घातक प्रभावों को उजागर करें।</li> </ul> </li> </ol>
<b>चर्चा</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सवारी और जानवरों के सर्कस के विकल्प क्या हो सकते हैं?</li> <li>हम मकर संक्रांति को पक्षियों के लिए सुरक्षित कैसे बना सकते हैं?</li> </ul>



उद्देश्य	छात्रों को यह सिखाना कि पालतू जानवर चुनते समय कानूनी और नैतिक बातों का ध्यान रखना ज़रूरी है, और उन्हें "पालन करें, न खरीदें" की अवधारणा समझाना।
आवश्यक सामग्री	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कानूनी रूप से पालने योग्य जानवरों (कुत्ते, बिल्लियाँ, खरगोश, बजरीगर) और वन्यजीव संरक्षण अधिनियम की अनुसूची-II में सूचीबद्ध जानवरों (तोता, कछुआ) की तस्वीरें।</li> <li>• वन्यजीव संरक्षण अधिनियम (1972) के तहत जानवरों की अनुसूची का चार्ट।</li> <li>• HIS शैल्टर में रहने वाले सभी जानवरों का फोटो</li> </ul>
प्रक्रिया	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. कक्षा चर्चा से शुरुआत करें:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• आपके या आपके दोस्तों के पास कौन-कौन से पालतू जानवर हैं?</li> <li>• क्या सभी जानवरों को पालतू बनाया जा सकता है?</li> <li>• लोग कुछ विशेष जानवरों को पालतू क्यों बनाना पसंद करते हैं?</li> </ul> </li> <li>2. गैरकानूनी पालतू जानवरों के उदाहरण प्रस्तुत करें:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• क्या आपने कभी किसी मेले, बाज़ार या पालतू जानवरों की दुकान में इनमें से किसी जानवर को बिकते देखा है?</li> <li>• आपके अनुसार, जब इन जानवरों को जंगल से निकाला जाता है तो वे कैसा महसूस करते हैं?"</li> </ul> </li> <li>3. वन्यजीव संरक्षण अधिनियम समझाएँ:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• चार्ट दिखाकर समझाएँ कि वन्यजीव संरक्षण अधिनियम (1972) जानवरों को शिकार, तस्करी और अन्य खतरों से बचाने के लिए बनाया गया था।</li> <li>• अनुसूची-II के जानवर, जैसे भारतीय तोता, भारतीय तारा कछुआ, उल्लू और सांप (जैसे नाग), जिन्हें पालतू बनाना गैरकानूनी है।</li> </ul> </li> <li>4. गैरकानूनी पालतू व्यापार के दुष्प्रभाव पर चर्चा करें:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• जब जंगली पक्षियों या सरीसृपों को उनके प्राकृतिक आवास से हटा दिया जाता है तो क्या होता है?</li> <li>• इन जानवरों को पकड़ने और बेचने की प्रक्रिया में उन्हें कितना दर्द सहना पड़ता है?</li> </ul> </li> <li>5. पालतू बनाने योग्य जानवरों की जानकारी दें:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• कुत्ते, बिल्लियाँ, खरगोश जैसे कानूनी पालतू जानवरों की चर्चा करें।</li> <li>• समझाएँ कि कई ऐसे जानवर आश्रयों में होते हैं, जिन्हें एक अच्छे घर की ज़रूरत होती है।</li> </ul> </li> </ol>
चर्चा	<ul style="list-style-type: none"> <li>• यह जानना क्यों ज़रूरी है कि किन जानवरों को पालतू बनाया जा सकता है और किन्हें नहीं?</li> <li>• जंगली जानवरों को पालतू बनाने के क्या नुकसान हो सकते हैं?</li> <li>• हम अपने परिवार और दोस्तों को गैरकानूनी पालतू जानवर खरीदने से कैसे रोक सकते हैं?</li> <li>• हम अपना को बढ़ावा देने और गैरकानूनी व्यापार को रोकने के लिए अपने समुदाय में क्या कर सकते हैं?</li> </ul>

1. समूह चर्चा:

- पाँच स्वतंत्रताओं (Five Freedoms) से जुड़ी मुख्य बातें साझा करें और जानवरों के कल्याण को बढ़ावा देने के तरीकों पर चर्चा करें।

2. प्रश्न-उत्तर सत्र:

- छात्रों को जानवरों के अधिकारों से संबंधित किसी भी प्रश्न को पूछने का अवसर दें।

3. एंगिज़ टिकट:

- छात्रों से एक ऐसा कार्य लिखने के लिए कहें, जो वे जानवरों के अधिकारों के समर्थन में करेंगे।

4. छात्र शपथ:

- "मैं पशु अधिकारों का सम्मान करने और उनकी स्वतंत्रता सुनिश्चित करने की शपथ लेता/लेती हूँ।"

सत्र समापन

# कार्यपत्रक

## 1. पाँच स्वतंत्रता अधिकारों का मिलान करें

प्रत्येक स्वतंत्रता अधिकार को सही उदाहरण से मिलाएँ।

भूख और प्यास से स्वतंत्रता	एक बचाए गए आवारा कुत्ते को टीका लगाया जाता है और उसका इलाज किया जाता है।
असुविधा से स्वतंत्रता	एक गाय को पोषणयुक्त चारा और साफ़ पानी मिलता है।
दर्द, चोट या बीमारी से स्वतंत्रता	एक पक्षी के पास उड़ने को खुला आसमान।
सामान्य व्यवहार दिखाने की स्वतंत्रता	एक पालतू जानवर के मालिक ने उसके लिए ताज़ा भोजन और पानी की व्यवस्था की।
डर और तनाव से स्वतंत्रता	जानवर पटाखों के शोर से सुरक्षित रह रहे हैं।

## 2. सोचें और उत्तर दें

a). डर और तनाव से स्वतंत्रता का आपके लिए क्या अर्थ है? हम कैसे सुनिश्चित कर सकते हैं कि जानवर सुरक्षित महसूस करें?

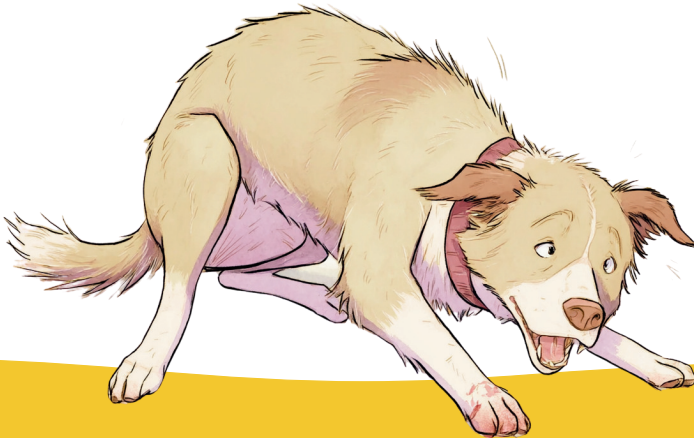
उत्तर:-----

b). अपने समुदाय में आपने या किसी और ने जानवरों के अधिकारों की रक्षा के लिए क्या किया?

उत्तर:-----

## 3. क्रियाशील पशु अधिकार

अपने देश में लागू किसी एक ऐसे कानून के बारे में शोध करें और लिखें जो पशुओं की रक्षा करता हो।



**उद्देश्य:** छात्रों को जानवरों को सही तरीके से खिलाने, सुरक्षित और असुरक्षित भोजन की पहचान करने, और दयालुता और देखभाल को बढ़ावा देने के बारे में जागरूक करना।

कई लोग दयालुता से आवारा जानवरों को खाना खिलाते हैं, लेकिन सही जानकारी न होने के कारण वे अनजाने में उन्हें नुकसान पहुँचा सकते हैं। जानवरों की भोजन संबंधी ज़रूरतें इंसानों से अलग होती हैं, और कुछ मानव आहार उनके लिए ज़हरीले हो सकते हैं।

### ● आम भोजन संबंधी गलतियाँ:

- कुत्तों को चॉकलेट, मिठाई या मसालेदार खाना देना— इससे ज़हर का असर हो सकता है या पाचन से जुड़ी समस्याएँ हो सकती हैं।
- पक्षियों को ब्रेड खिलाना— इसमें पोषक तत्व कम होते हैं और यह उनके पाचन तंत्र के लिए नुकसानदायक हो सकता है।
- गायों को प्लास्टिक में लिपटे बचे हुए खाने देना— यह गंभीर स्वास्थ्य समस्याएँ पैदा कर सकता है, जिनमें सर्जरी की आवश्यकता भी पड़ सकती है।

### ✓ सुरक्षित भोजन देने की आदतें:

- हर जानवर के अनुसार पौष्टिक और प्राकृतिक भोजन चुनें (जैसे कुत्तों के लिए चावल और उबली सब्ज़ियाँ, पक्षियों के लिए बीज)।
- जानवरों को सड़कों से दूर, सुरक्षित स्थानों पर खिलाएँ ताकि वे दुर्घटना का शिकार न हों।
- भोजन के साथ हमेशा साफ़ पानी उपलब्ध कराएँ।

### ज़िम्मेदारी से खिलाने का महत्व:

- यह आवारा जानवरों के स्वास्थ्य और जीवन को बेहतर बनाता है।
- यह उन्हें पूरी तरह से दूसरों पर निर्भर होने से बचाता है—जानवरों को अपने प्राकृतिक तरीके से भोजन तलाशने में सक्षम होना चाहिए।
- यह मानव-पशु संघर्ष को कम करता है—स्वस्थ जानवर बेहतर व्यवहार करते हैं और समुदायों में कम परेशानी पैदा करते हैं।

## गतिविधि 1 प्लेट में क्या है?

<b>उद्देश्य</b>	बच्चों को कुत्तों, बिल्लियों, गायों और पक्षियों के लिए सुरक्षित और असुरक्षित भोजन की पहचान करने में सहायता करना।
<b>आवश्यक सामग्री</b>	भोजन कार्ड जिनमें सामान्य खाद्य पदार्थों की तस्वीरें और नाम हों (जैसे, चावल, चॉकलेट, ब्रेड, दूध, घास, रोटी, डेयरी उत्पाद, बचा हुआ खाना)। एक वर्गीकरण चार्ट जिसमें निम्नलिखित कॉलम हों: कुत्तों के लिए सुरक्षित भोजन, बिल्लियों के लिए सुरक्षित भोजन, पक्षियों के लिए सुरक्षित भोजन, गायों के लिए सुरक्षित भोजन, सभी के लिए असुरक्षित भोजन
<b>प्रक्रिया</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. चर्चा से शुरुआत करें – जानवरों को ज़िम्मेदारी से खिलाना क्यों महत्वपूर्ण है?</li> <li>2. चर्चा को इस ओर ले जाएँ कि हर जानवर की अलग आहार आवश्यकताएँ होती हैं और कुछ खाद्य पदार्थ उनके लिए हानिकारक हो सकते हैं।</li> <li>3. खाद्य कार्ड/चित्र दिखाएँ और प्रत्येक के बारे में पूछें – क्या यह भोजन जानवरों के लिए सुरक्षित है? क्यों या क्यों नहीं? <ul style="list-style-type: none"> <li>• उदाहरण: <ul style="list-style-type: none"> <li>• चावल कुत्तों के लिए सुरक्षित है, लेकिन चॉकलेट विषाक्त हो सकती है।</li> <li>• ब्रेड पक्षियों के लिए अच्छा नहीं है क्योंकि इसमें पोषण की कमी होती है और यह पाचन समस्याएँ पैदा कर सकता है।</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. समझाएँ कि मिठाइयों जैसे मीठे खाद्य पदार्थ कुत्तों में त्वचा रोग (मैनज) को बढ़ावा दे सकते हैं, क्योंकि चीनी उनकी प्रतिरक्षा प्रणाली को कमजोर कर देती है और परजीवी संक्रमण को बढ़ाती है।</li> <li>5. बच्चों से चार्ट में प्रत्येक कार्ड को सही कॉलम में रखने को कहें।</li> <li>6. गायों के लिए प्लास्टिक से भरे बचे हुए खाने या फफूंदी लगी हुई ब्रेड के खतरों पर चर्चा करें।</li> </ol>
<b>चिंतन</b>	बच्चों से पूछें: जानवरों के लिए कौन सा भोजन सुरक्षित है, यह जानना क्यों महत्वपूर्ण है? सोच-समझकर भोजन देने की पसंद के माध्यम से करुणा (दया) के महत्व को मजबूत करें।
<b>चर्चा</b>	सामान्य गलतियों पर ध्यान दें, जैसे गायों को प्लास्टिक से भरा बचा हुआ खाना देना या कुत्तों को मसालेदार भोजन खिलाना।

जानवर	सुरक्षित भोजन	असुरक्षित भोजन
कुत्ता	उबला हुआ चिकन, चावल, सादा दही, रोटी	चॉकलेट, प्याज, मिठाइयाँ
पक्षी	बीज, अनाज, फल	ब्रेड, प्रोसेस्ड स्नैक्स
गाय	घास, भूसा, सब्जियाँ, रोटी	प्लास्टिक से भरा बचा हुआ खाना, फफूंदी लगी रोटियाँ



## गतिविधि 2

### क्या आप सही खिला रहे हैं?

उद्देश्य	बच्चों को आवारा जानवरों जैसे कुत्ता और गायों को सुरक्षित रूप से भोजन कराना सिखाना।
आवश्यक सामग्री	<ol style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न परिदृश्यों के फ्लैशकार्ड/चित्र (जैसे, सड़क के किनारे एक भूखा कुत्ता, कार के नीचे छिपी एक बिल्ली, पार्क में पक्षियों का झुंड)</li> <li>एक पोस्टर जिसमें जानवरों को खिलाने के "क्या करें" और "क्या न करें" बताए गए हों, जैसे: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ क्या करें: शांत तरीके से संपर्क करें और जानवर की शारीरिक भाषा को समझें।</li> <li>✗ क्या न करें: जानवरों को ट्रैफिक के पास न खिलाएँ या दूर से उन पर भोजन न फेंकें।</li> </ul> </li> </ol>
प्रक्रिया	<ol style="list-style-type: none"> <li>बच्चों से पूछें कि आवारा जानवरों को खिलाने में क्या-क्या चुनौतियाँ आती हैं।</li> <li>मूल सावधानियों को समझाएँ: <ul style="list-style-type: none"> <li>शांत और सुरक्षित स्थानों पर भोजन कराएँ।</li> <li>हमेशा जानवर के व्यवहार को देखें (जैसे, पूंछ हिलाना बनाम गुर्गना)।</li> </ul> </li> <li>एक फ्लैशकार्ड दिखाएँ और किसी छात्र को उस स्थिति में जानवर को सुरक्षित रूप से खिलाने का अभिनय करने के लिए कहें।</li> <li>अभिनय के बाद, कक्षा से पूछें: <ul style="list-style-type: none"> <li>क्या यह तरीका जानवर के लिए सुरक्षित था?</li> <li>क्या इसे और बेहतर किया जा सकता था?</li> </ul> </li> <li>मुख्य बातों को दोहराएँ, जैसे सुरक्षित स्थानों का चयन करना, साफ बर्तन का उपयोग करना, और जानवर के स्थान का सम्मान करना।</li> </ol>
चिंतन	<ol style="list-style-type: none"> <li>सुरक्षित भोजन देने की प्रक्रियाएँ जानवरों के साथ विश्वास बनाने में कैसे मदद कर सकती हैं?</li> <li>आप अपने परिवार या दोस्तों के साथ कौन से नए सुरक्षा सुझाव साझा करेंगे?</li> </ol>
चर्चा	बच्चों को यह सोचने के लिए प्रेरित करें कि कैसे सुरक्षित भोजन देने की प्रक्रियाएँ मनुष्य और जानवरों के बीच बेहतर संबंध बनाने में योगदान देती हैं।



### गतिविधि 3

## आइए एक भोजन मार्गदर्शिका बनाएँ

<b>उद्देश्य</b>	बच्चों को अपनी समुदाय में जिम्मेदारी से भोजन कराने को बढ़ावा देने के लिए एक दृश्य मार्गदर्शिका बनाने के लिए प्रेरित करना।
<b>आवश्यक सामग्री</b>	1. चार्ट पेपर, मार्कर, क्रेयॉन। 2. वीडियो दिखाने के लिए प्रोजेक्टर या स्क्रीन।
<b>प्रक्रिया</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. जानवरों को जिम्मेदारी से खिलाना क्यों आवश्यक है, इस पर एक त्वरित चर्चा से शुरुआत करें।</li> <li>2. बच्चों से पूछें: यदि हम किसी कुत्ते को चॉकलेट या गाय को प्लास्टिक खिलाते हैं तो क्या होता है? हम जानवरों को खिलाना कैसे सुरक्षित और स्वस्थ बना सकते हैं?</li> <li>3. बच्चों को सूचित करें कि वे कुछ वीडियो देखेंगे (विषयों का परिचय देकर)। छात्रों को ध्यान देने के लिए कहें कि जानवरों के लिए कौन से खाद्य पदार्थ सुरक्षित और असुरक्षित हैं या जानवरों के साथ सुरक्षित रूप से बातचीत करने के बारे में कोई सुझाव देखें।</li> <li>4. जिम्मेदार भोजन की अवधारणा को पेश करने के लिए वीडियो 1 "<a href="#">सुरक्षित पशु आहार</a>" से शुरुआत करें।</li> <li>5. बच्चों से पूछें कि कौन से भोजन ने आपको जानवरों के लिए असुरक्षित होने पर आश्चर्यचकित किया? उनसे बचना क्यों महत्वपूर्ण है?</li> <li>6. चर्चा के बाद - वीडियो 2 "<a href="#">जानवरों और पक्षियों के लिए भोजन</a>" शुरू करें ताकि यह बताया जा सके कि पक्षियों के लिए उपयुक्त भोजन क्या है।</li> <li>7. बच्चों से पूछें - ब्रेड की तुलना में बीज पक्षियों के लिए बेहतर क्यों हैं? और जानवरों को खिलाने में पोषण मूल्य के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>8. वीडियो 2 के आसपास चर्चा समाप्त होने के बाद - वीडियो 3 "<a href="#">मैं... जानवरों के आसपास सुरक्षित रह सकता हूँ</a>" शुरू करें ताकि जानवरों को खिलाते या संभालते समय सुरक्षा सावधानियों और शारीरिक भाषा के संकेतों की अवधारणा पेश की जा सके।</li> <li>9. बच्चों से पूछें - किसी जानवर की शारीरिक भाषा का अवलोकन करने से आपको उसे सुरक्षित रूप से खिलाने में कैसे मदद मिल सकती है?</li> <li>10. शांत रहने और जानवरों के स्थान का सम्मान करने जैसे सुझावों को सुदृढ़ करें।</li> <li>11. वीडियो सत्र के अंत में, समझ सुनिश्चित करने के लिए मुख्य बातों को दोहराएँ।</li> </ol>
<b>चिंतन</b>	<p>बच्चों से पूछें:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आज आपने सबसे आश्चर्यजनक बात क्या सीखी?</li> <li>• आप इन सुझावों को अपने दैनिक जीवन में कैसे लागू करेंगे?</li> </ul>
<b>चर्चा</b>	बच्चों को अपनी रचनात्मक परियोजनाओं या प्रतिक्रियाओं में वीडियो से अंतर्दृष्टि शामिल करने के लिए प्रोत्साहित करें।

### सत्र समापन

- **सामूहिक चर्चा:** मुख्य बातों को दोहराएँ - जिम्मेदारी से खिलाने का महत्व, जानवरों के लिए सुरक्षित और असुरक्षित भोजन, आवारा जानवरों को खिलाते समय सुरक्षा प्रथाएँ।
- **प्रश्न और उत्तर सत्र:** छात्रों को उन विशिष्ट स्थितियों के बारे में प्रश्न पूछने की अनुमति दें जिनका उन्होंने जानवरों को खिलाते समय सामना किया है।
- **एक्सिट टिकट:** छात्रों को लिखने या साझा करने के लिए कहें: "मैंने जानवरों को सुरक्षित रूप से खिलाने के बारे में एक बात सीखी।" "मैं जिम्मेदार भोजन को बढ़ावा देने के लिए एक कार्रवाई करूँगा।"

#### वीडियो 1 "सुरक्षित पशु आहार"

<https://youtu.be/JcEM4kbJKGk?si=PQJLILGE5rYd4Nbz>

#### वीडियो 2 "जानवरों और पक्षियों के लिए भोजन"

<https://www.youtube.com/watch?v=D3wN43FUUB0>

#### वीडियो 3 "मैं... जानवरों के आसपास सुरक्षित रह सकता हूँ"

<https://www.youtube.com/watch?v=FwOkuQUZuWs>

# कार्यपत्रक

## 1. रिक्त स्थान भरें:

- a. कुत्ते सुरक्षित रूप से \_\_\_\_\_ खा सकते हैं, लेकिन उन्हें कभी भी \_\_\_\_\_ नहीं खाना चाहिए।
- b. पक्षियों को \_\_\_\_\_ खाना पसंद है, लेकिन उन्हें \_\_\_\_\_ खिलाना अच्छा नहीं है।
- c. गायों को \_\_\_\_\_ खाना चाहिए, लेकिन हमें उन्हें कभी भी \_\_\_\_\_ नहीं देना चाहिए।

## 2. आवारा जानवरों को खिलाने के लिए दो करें और दो न करें लिखें:

करें:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

न करें:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## 3. एक तस्वीर बनाए जहाँ आप अपने घर के पास किसी जानवर को खाना खिला रहे हैं।



**उद्देश्य:** बच्चों को रेबीज की रोकथाम, जिम्मेदार सामुदायिक व्यवहार और पालतू जानवरों के टीकाकरण के महत्व के बारे में शिक्षित करना ताकि मनुष्यों और जानवरों दोनों के लिए सुरक्षित समुदाय बनाए जा सकें।

रेबीज एक घातक लेकिन रोकी जा सकने वाली बीमारी है, जो संक्रमित जानवरों की लार के माध्यम से फैलती है, मुख्य रूप से काटने से।

एक बार लक्षण प्रकट होने के बाद, यह मनुष्यों और जानवरों दोनों के लिए जानलेवा हो जाती है, इसलिए टीकाकरण द्वारा प्रारंभिक रोकथाम आवश्यक है।

इस पाठ का उद्देश्य छात्रों को रेबीज के संचरण, लक्षण, रोकथाम और जानवरों के साथ सुरक्षित बातचीत के बारे में शिक्षित करना है।



## रेबीज कैसे फैलता है?

- **जानवर से जानवर**  
संक्रमित जानवर के काटने से।
- **जानवर से मानव (ज़ूनोटिक संचरण)**  
जब कोई संक्रमित जानवर किसी मानव को काटता है।
- **मानव से मानव संचरण**  
अत्यंत दुर्लभ, लेकिन अंग प्रत्यारोपण के माध्यम से संभव।



# टीकाकरण क्यों महत्वपूर्ण है?



- रेबीज का कोई इलाज नहीं है, लेकिन इसे समय पर टीकाकरण द्वारा 100% रोका जा सकता है।
- पालतू और आवारा जानवरों का टीकाकरण रेबीज के प्रसार को कम करता है।
- किसी समुदाय के 70% कुत्तों का टीकाकरण रेबीज को समाप्त कर सकता है।

## रेबीज के लक्षण

### मनुष्यों में

1. बुखार, सिरदर्द, मतली
2. भ्रम, मतिभ्रम, पक्षाघात
3. निगलने में कठिनाई
4. पानी का डर (Hydrophobia)

### जानवरों में

1. अचानक आक्रामक व्यवहार या असामान्य हरकतें
2. अत्यधिक लार आना या मुंह से झाग निकलना
3. चलने में कठिनाई या लकवा
4. पानी से बचाव (हाइड्रोफोबिया)



## गतिविधि 1

### रेबीज को समझना

<b>उद्देश्य</b>	बच्चों को रेबीज, उसके संचरण और रोकथाम के बारे में समझाना।
<b>आवश्यक सामग्री</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. रेबीज वायरस संचरण चक्र पर पोस्टर/स्लाइड</li><li>2. जानवरों और मनुष्यों में रेबीज के लक्षणों की तस्वीरें</li><li>3. प्रोजेक्टर स्क्रीन</li></ol>
<b>प्रक्रिया</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. चर्चा शुरू करें, छात्रों से पूछें कि क्या उन्होंने कभी रेबीज के बारे में सुना है, आप रेबीज के बारे में क्या जानते हैं?, यह कैसे फैलता है?, जानवरों और मनुष्यों में रेबीज के लक्षण क्या हैं?</li><li>2. रेबीज का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करें:<ul style="list-style-type: none"><li>• संचरण: रेबीज संक्रमित जानवर की लार के माध्यम से काटने से फैलता है। रेबीज फैलाने वाले जानवरों में कुत्ते, बिल्लियाँ, चमगादड़, लोमड़ी, रैकून और बंदर शामिल हैं।</li><li>• लक्षण: जानवर: आक्रामकता, लार टपकना, पक्षाघात। मनुष्य: बुखार, भ्रम, निगलने में कठिनाई।</li></ul></li><li>3. सीखने को सुदृढ़ करने के लिए दृश्य (स्लाइड पर) दिखाएँ।</li><li>4. यदि आप किसी कुत्ते को बहुत आक्रामक व्यवहार करते हुए या किसी चमगादड़ को दिन के दौरान असामान्य व्यवहार करते हुए देखते हैं, तो आपको क्या संदेह हो सकता है?" जैसे संबंधित उदाहरणों का उपयोग करें।</li><li>5. प्रमुख प्रश्न पूछें: क्या लक्षण प्रकट होने के बाद रेबीज का इलाज किया जा सकता है? टीकाकरण क्यों महत्वपूर्ण है?</li><li>6. एक समूह चर्चा के साथ समाप्त करें: आप अपने समुदाय को रेबीज से सुरक्षित बनाने के लिए क्या कार्रवाई कर सकते हैं?</li></ol>
<b>चिंतन</b>	बच्चे चर्चा करें कि वे मनुष्यों और जानवरों दोनों के लिए एक सुरक्षित समुदाय बनाने के लिए अपने समुदायों में रेबीज में कैसे मदद कर सकते हैं।
<b>चर्चा</b>	जोर दें कि जागरूकता और जिम्मेदार प्रथाएँ मनुष्यों और जानवरों दोनों के लिए एक सुरक्षित समुदाय को कैसे बनाती हैं।

## गतिविधि 2

### काटने के बाद की देखभाल

उद्देश्य	बच्चों
आवश्यक सामग्री	<ol style="list-style-type: none"><li>1. विभिन्न काटने की घटनाओं के चित्र</li><li>2. प्राथमिक उपचार सामग्री (साबुन, पानी, साफ कपड़ा)</li><li>3. रेबीज टीकाकरण समयरेखा का दृश्य चार्ट</li><li>4. महत्वपूर्ण जानकारी दिखाने के लिए प्रोजेक्टर</li></ol>
प्रक्रिया	<ol style="list-style-type: none"><li>1. एक स्थिति से शुरुआत करें: कल्पना करें कि आप बाहर खेल रहे हैं और एक आवारा कुत्ता गलती से आपके पैर पर काट लेता है। अब आपको क्या करना चाहिए?</li><li>2. दो छात्रों को स्वेच्छा से भाग लेने के लिए कहें:<ul style="list-style-type: none"><li>• एक छात्र "पीड़ित" की भूमिका निभाएगा (जिसे शिक्षक भी दिखा सकते हैं)।</li><li>• दूसरा छात्र प्राथमिक उपचार के सही कदमों को करके समझाएगा:<ul style="list-style-type: none"><li>• घाव को साबुन और बहते पानी से कम से कम 15 मिनट तक अच्छी तरह धोएं।</li><li>• घाव को साफ कपड़े से ढकें (पट्टी या बैंडेज लगाने से बचें)।</li><li>• किसी विश्वसनीय बड़े व्यक्ति को सूचित करें और तुरंत डॉक्टर के पास जाएं (रेबीज का इलाज समय पर करवाना ज़रूरी है - PEP)।</li><li>• अगर काटने वाला जानवर बीमार या आक्रामक लगे, तो इसकी जानकारी स्थानीय प्रशासन को दें।</li></ul></li></ul></li><li>3. प्रदर्शन के बाद, बच्चों को सही प्रक्रिया समझाएं, गलतियों को सुधारें और जल्दी कार्रवाई करने की ज़रूरत पर ज़ोर दें।</li><li>4. एक दृश्य चार्ट दिखाएं, जिसमें इंसानों के लिए रेबीज टीकाकरण की समयरेखा दी गई हो।</li></ol>
चिंतन	काटने के तुरंत बाद आपको क्या करना चाहिए?
चर्चा	काटने के बाद जल्दी कदम उठाना क्यों महत्वपूर्ण है?



### गतिविधि 3

## पालतू जानवरों के टीकाकरण को समझना

<b>उद्देश्य</b>	बच्चों को पालतू जानवरों के टीकाकरण के महत्व और आवश्यक टीकों के प्रकारों के बारे में जागरूक करना।
<b>आवश्यक सामग्री</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>पालतू जानवरों के लिए सामान्य टीकों को दर्शाने वाला पोस्टर या स्लाइड</li><li>कुत्तों और बिल्लियों के लिए रेबीज टीकाकरण शेड्यूल का इन्फोग्राफिक</li><li>चर्चा के लिए एक टीकाकरण रिकॉर्ड टेम्पलेट</li></ol>
<b>प्रक्रिया</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>चर्चा की शुरुआत में बच्चों से पूछें:<ul style="list-style-type: none"><li>आपमें से कितने छात्रों के पास पालतू जानवर हैं? क्या आपको पता है कि वे टीकाकृत हैं या नहीं?</li><li>आपके अनुसार पालतू जानवरों के लिए कौन-कौन से टीके आवश्यक हैं?</li></ul></li><li>छात्रों को समझाएं कि पालतू और सामुदायिक जानवरों का टीकाकरण उन्हें रेबीज, पैरोवायरस और डिस्टेंपर जैसी घातक बीमारियों से बचाता है। यह बीमारियों के मनुष्यों तक फैलने के जोखिम को भी कम करता है।</li><li>एक स्लाइड या पोस्टर दिखाएं, जिसमें पालतू और आवारा जानवरों के टीकाकरण का महत्व समझाया गया हो। उदाहरण के लिए, "अगर किसी समुदाय में 70% कुत्तों को रेबीज का टीका लगाया जाए, तो इस बीमारी को खत्म किया जा सकता है।"</li><li>चार्ट या इन्फोग्राफिक की मदद से कुत्तों और बिल्लियों के टीकाकरण का सही समय समझाएं।</li><li>पालतू जानवरों के लिए एक टीकाकरण रिकॉर्ड टेम्पलेट दिखाएं।</li><li>छात्रों को एक पालतू कुत्ते या बिल्ली के लिए एक टीकाकरण शेड्यूल बनाने को कहें। इसमें जानकारियां भरवाएं: पालतू जानवर का नाम, आवश्यक मुख्य टीके, प्रत्येक टीके की तारीखें</li><li>छात्रों से पूछें कि लोग पालतू जानवरों के टीकाकरण में कौन-कौन सी गलतियां कर सकते हैं और इन्हें कैसे सुधारा जा सकता है।</li></ol>
<b>चिंतन</b>	टीकाकरण और जानवरों के काटने के उपचार के बारे में जानने के बाद आप क्या अलग करेंगे?
<b>चर्चा</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>अगर किसी आवारा जानवर का टीकाकरण रिकॉर्ड उपलब्ध न हो, तो क्या किया जाना चाहिए?</li><li>हम अपने पड़ोसियों को उनके पालतू जानवरों का टीकाकरण कराने के लिए कैसे प्रेरित कर सकते हैं?</li></ol>

### सत्र समापन

- समूह चर्चा:** छात्रों ने रेबीज के प्रति जागरूकता, पालतू और आवारा जानवरों के टीकाकरण और काटने के प्रबंधन के बारे में क्या सीखा, इसकी समीक्षा करें।
- प्रश्न और उत्तर सत्र:** छात्रों को रेबीज रोकथाम या बचाव प्रक्रियाओं से संबंधित अपने संदेह स्पष्ट करने का अवसर दें।
- एग्जिट टिकट:** छात्रों से लिखने या साझा करने के लिए कहें – "आज आपने कौन सा मानवीय मूल्य अपनाया? एक रेबीज-मुक्त समुदाय बनाने में मदद करने के लिए आप कौन सा कदम उठाएंगे?"

# कार्यपत्रक

## 1. रेबीज को समझें

1. रेबीज कैसे फैलता है? (सही उत्तर को घेरें)

- a) हवा के माध्यम से
- b) संक्रमित कुत्ते को छूने से
- c) संक्रमित जानवर की लार के माध्यम से काटने पर
- d) गंदा पानी पीने से

2. जानवरों में रेबीज के दो लक्षण लिखें:

---

---

3. मनुष्यों में रेबीज के दो लक्षण लिखें

---

---

4. क्या रेबीज लक्षण दिखने के बाद ठीक हो सकता है? (हाँ/नहीं) \_\_\_\_\_

## 2. टीकाकरण समय-सारणी

टीका	उम्र	बूस्टर देने की अवधि
रेबीज		

## पाठ 6 साथ मिलकर बदलाव लाएँ!

**उद्देश्य:** छात्रों को दयालुता और करुणा का अभ्यास करने के लिए प्रेरित करना और उन्हें ज़रूरतमंद जानवरों की मदद के लिए कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करना।

### गतिविधि 1 दया का पेड़

<b>उद्देश्य</b>	बच्चों को यह समझाने और प्रेरित करने के लिए कि वे अपने दैनिक जीवन में दयालुता के कौन से कार्य कर सकते हैं और कक्षा में करुणा का एक दृश्य प्रतीक बनाने के लिए।
<b>आवश्यक सामग्री</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. बड़ा चार्ट पेपर या व्हाइटबोर्ड</li><li>2. कागज़ की पत्तियाँ (पहले से पेड़ के आकार में काटी गई) या स्टिकी नोट्स</li><li>3. मार्कर या पेन</li><li>4. टेप या गोंद</li></ol>
<b>प्रक्रिया</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. व्हाइटबोर्ड या चार्ट पेपर पर एक बड़ा पेड़ बनाएं और उसे "दयालुता का वृक्ष" नाम दें।</li><li>2. पेड़ की शाखाओं को तीन श्रेणियों में बाँटें:<ul style="list-style-type: none"><li>• जानवरों के लिए: हम जानवरों के प्रति करुणा कैसे दिखा सकते हैं?</li><li>• लोगों के लिए: हम अपने आसपास के लोगों के प्रति दयालु कैसे हो सकते हैं?</li><li>• प्रकृति के लिए: हम पर्यावरण के प्रति कैसे दयालु हो सकते हैं?</li></ul></li><li>3. प्रत्येक छात्र को एक-एक कागज़ की पत्ती या स्टिकी नोट दें।</li><li>4. बच्चों से पूछें कि वे प्रत्येक श्रेणी में एक-एक दयालुता का कार्य लिखें।</li><li>5. बच्चों अपनी लिखी हुई पत्तियाँ संबंधित शाखा पर चिपकाएँ।</li><li>6. बच्चों अपने कार्यों को कक्षा में साझा करें और चर्चा करें कि प्रत्येक कार्य दुनिया में सकारात्मक बदलाव कैसे ला सकता है।</li></ol>
<b>चिंतन</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• हम रोज़मर्रा की जिंदगी में कौन-कौन से काम करके दयालुता दिखा सकते हैं?</li><li>• छोटे-छोटे अच्छे काम करके हम जानवरों और ज़रूरतमंद लोगों की कैसे मदद कर सकते हैं?</li></ul>
<b>चर्चा</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. हर छोटा कार्य भी समाज में सकारात्मक प्रभाव डाल सकता है।</li><li>2. बच्चों से पूछें, "हम इन विचारों को अपने समुदाय में कैसे लागू कर सकते हैं ताकि जानवरों और लोगों के लिए एक दयालु वातावरण बनाया जा सके?"</li></ol>

## गतिविधि 2 बचाव अभिनय

<b>उद्देश्य</b>	छात्रों को घायल या असहाय जानवरों की सहायता के सही तरीके सिखाना और यह अभ्यास कराना कि ऐसी स्थिति में उन्हें कैसे प्रतिक्रिया देनी चाहिए।
<b>आवश्यक सामग्री</b>	1. बचाव स्थितियों के उदाहरण कार्ड (Scenario Cards) 2. कुछ प्रॉप्स (जैसे नकली पट्टा, मोबाइल फोन)
<b>प्रक्रिया</b>	1. छात्रों को जोड़ी या छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक समूह को एक जानवर बचाव स्थिति (Animal Rescue Scenario) का कार्ड दें। उदाहरण: "आपको अपने स्कूल या घर के पास एक घायल कुत्ता दिखता है, जिसकी टांग में चोट है। आप क्या करेंगे?" 2. छात्र इस स्थिति का अभिनय करेंगे, जहाँ एक छात्र घायल जानवर के रूप में और दूसरा छात्र बचावकर्ता के रूप में भूमिका निभाएगा। 3. छात्र बचाव की उचित प्रक्रिया का पालन करते हुए अभिनय करें, जैसे कि: <ul style="list-style-type: none"> <li>• जानवर के पास धीरे-धीरे जाना और उसकी स्थिति समझना।</li> <li>• किसी वयस्क या पशु बचाव संगठन (जैसे HIS - 81072 99711) को फ़ोन करना।</li> <li>• जानवर को सुरक्षित स्थान पर ले जाने की कोशिश करना, यदि यह संभव हो।</li> </ul> 4. अभिनय के बाद, समूह चर्चा करें कि कौन-सी बातें सही रहीं और क्या सुधार किया जा सकता है। 5. सुरक्षित बचाव के नियमों पर चर्चा करें – शांत रहें, सुरक्षा का ध्यान रखें, और जब ज़रूरी हो तब मदद माँगें।
<b>चिंतन</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अगर अगली बार आपको किसी घायल जानवर की मदद करनी हो तो आप क्या अलग करेंगे?</li> <li>• जानवरों को बचाने के सही तरीके सीखना क्यों महत्वपूर्ण है?</li> </ul>
<b>चर्चा</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• जानवरों के बचाव के सही तरीकों को सीखकर और दूसरों के साथ साझा करके हम पशु कल्याण में कैसे योगदान दे सकते हैं?"</li> <li>• छात्रों को परिवार और समुदाय में जानवरों के सुरक्षित बचाव के बारे में जागरूकता फैलाने के लिए प्रोत्साहित करें।</li> </ul>
<b>उद्देश्य</b>	छात्रों को घायल या असहाय जानवरों की सहायता के सही तरीके सिखाना और यह अभ्यास कराना कि ऐसी स्थिति में उन्हें कैसे प्रतिक्रिया देनी चाहिए।

### समूह चर्चा

- दयालुता का वृक्ष गतिविधि के दौरान कौन-कौन से दयालु कार्य सामने आए?
- बचाव अभिनय में सीखे गए पशु बचाव के महत्वपूर्ण कदम।

### प्रश्नोत्तर सत्र

- छात्र अपनी शंकाएँ पूछ सकते हैं, जैसे कि "हम अपने समुदाय को और अधिक दयालु कैसे बना सकते हैं?"
- घायल या असहाय जानवरों की सुरक्षित रूप से मदद कैसे करें?

### अंतिम विचार

छात्रों से पूछें कि वे अपने विचार साझा करें या लिखें:

- आज आपने कौन-सा मानवीय मूल्य अपनाया?
- अपने समुदाय में दयालुता फैलाने के लिए आप कौन-सा कार्य करेंगे?

## Session Closure

# विद्यार्थी आत्म-मूल्यांकन वर्कशीट

**पाठ्यक्रम शुरू करने से पहले और बाद में मानसिकता में बदलाव को ट्रैक करने के लिए उपयोग करें**

नाम: \_\_\_\_\_

कक्षा: \_\_\_\_\_

तारीख: \_\_\_\_\_

## A. पूर्व-मूल्यांकन (पाठ्यक्रम से पहले)

1. जब आप आवारा जानवरों के बारे में सोचते हैं तो आपके मन में कौन से तीन शब्द आते हैं?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. जब आप सड़क पर किसी घायल या बीमार जानवर को देखते हैं तो आपको कैसा महसूस होता है?

मुझे दुख होता है, लेकिन मुझे नहीं पता कि क्या करना चाहिए।

मैं जितना हो सके मदद करने की कोशिश करता/करती हूँ।

मैं उसे नजरअंदाज कर देता/देती हूँ क्योंकि मुझे नहीं पता कि उसके पास जाना सुरक्षित है या नहीं।

अन्य: \_\_\_\_\_

3. क्या आपने कभी किसी ज़रूरतमंद जानवर की मदद की है? (एक चुनें)

हाँ | नहीं

अगर हाँ, तो आपने क्या किया था:

\_\_\_\_\_

4. आपको क्यों लगता है कि जानवर हमारे संसार के लिए महत्वपूर्ण हैं?

\_\_\_\_\_

5. इस पाठ्यक्रम से आप क्या नया सीखना चाहेंगे?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## B. उत्तर-मूल्यांकन (पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद)

1. अब जब आप आवारा जानवरों के बारे में सोचते हैं, तो आपके मन में कौन से तीन नए शब्द आते हैं?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

2. पशु व्यवहार के बारे में आपने क्या नया सीखा है?

\_\_\_\_\_

3. जब आप अब किसी आवारा या घायल जानवर को देखते हैं तो क्या आपने अपनी प्रतिक्रिया में बदलाव किया है?

- हाँ! अब मैं जानवरों की मदद करने के लिए अधिक आत्मविश्वास महसूस करता/करती हूँ।
- थोड़ा-सा। अब मुझे पता है कि क्या करना है, लेकिन अभी तक करने का मौका नहीं मिला है।
- नहीं, मैं अभी भी अनिश्चित महसूस करता/करती हूँ।

4. इस पाठ्यक्रम के दौरान आपने जानवरों के लिए कौन-सा दयालु कार्य किया?

\_\_\_\_\_

5. आपके अनुसार जानवरों के लिए दुनिया को और अधिक दयालु जगह बनाने के लिए आप क्या कर सकते हैं?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# शिक्षक अवलोकन प्रपत्र

(विद्यार्थियों की सहभागिता, समझ और व्यवहार में बदलाव को ट्रैक करने के लिए उपयोग करें)

सुविधादाता का नाम: \_\_\_\_\_

कक्षा: \_\_\_\_\_

सत्र की तारीख: \_\_\_\_\_

## विद्यार्थियों की भागीदारी और रुचि

- चर्चाओं में सक्रिय रूप से भाग लिया
- समूह गतिविधियों में भाग लिया
- जिज्ञासा दिखाई और प्रासंगिक प्रश्न पूछे
- झिझक दिखी लेकिन कुछ रुचि दिखाई

## देखे गए व्यवहारिक परिवर्तन

- जानवरों के प्रति सहानुभूति दिखाई (जैसे कि आवारा जानवरों के प्रति चिंता व्यक्त की)
- मानवीय गतिविधियों में पहल ली (जैसे कि आवारा जानवरों को खाना खिलाना, पानी के कटोरे रखना)
- सहपाठियों को जानवरों के प्रति दयालु होने के लिए प्रोत्साहित किया
- जानवरों के व्यवहार के प्रति जागरूकता में वृद्धि देखी गई

## आभार प्रदर्शन

हम उन सभी व्यक्तियों और संगठनों के प्रति गहन आभार व्यक्त करते हैं, जिनके योगदान से इस शिक्षा पाठ्यक्रम को साकार किया जा सका।

हम इंडिया एनिमल फंड का तहे दिल से धन्यवाद करते हैं, जिनके वित्तीय सहयोग और इस परियोजना में अटूट विश्वास ने इसे संभव बनाया।

शिक्षा पाठ्यक्रम डिज़ाइनर शिखा नैन का विशेष आभार, जिन्होंने एक ऐसा प्रभावशाली पाठ्यक्रम विकसित किया जो नन्हे मनो को संवेदनशीलता की दिशा में प्रेरित करेगा।

हम हेल्प इन सफरिंग की समर्पित टीम के भी आभारी हैं, जिनके सामूहिक प्रयास और नवोन्मेषी दृष्टिकोण ने इस परियोजना को अत्यंत मूल्यवान बनाया।

पीडूज़ पीपल को भी विशेष धन्यवाद, जिन्होंने जयपुर में ह्यूमेन एजुकेशन कार्यक्रम के शुभारंभ में हेल्प इन सफरिंग टीम को महत्त्वपूर्ण सहयोग प्रदान किया।

यह पाठ्यक्रम केवल कुछ पाठों का संग्रह नहीं है — यह एक दयालु दुनिया के निर्माण का आमंत्रण है। मानवीय मूल्यों को समझकर और उन्हें अपनाकर छात्र न केवल जानवरों के साथ अपने संबंधों को बदलेंगे, बल्कि अपने आसपास के लोगों को भी करुणा और देखभाल से कार्य करने के लिए प्रेरित करेंगे। आइए, मिलकर एक ऐसी पीढ़ी का निर्माण करें जो दयालुता में विश्वास रखे, सहानुभूति का अभ्यास करे, और सभी जीवों के साथ सामंजस्यपूर्वक जीने का संकल्प ले।



Scan the QR to view the resources to  
enhance understanding of Humane  
Education



HELP IN SUFFERING



Service to Animals since 1980

**A World For All - A facilitator's Guide on Humane Education**

**Published by Help In Suffering (HIS)**

Maharani Farm, IHITC Durgapur, Durgapura,  
Jaipur (Rajasthan) 302018

**Email: [office@his-india.in](mailto:office@his-india.in)**

**Web: [www.helpinsuffering.org](http://www.helpinsuffering.org)**

Illustration and Design - Minus Equals Plus, Goa

© Copyright reserved with HIS, Jaipur